

Pistes d'action pour favoriser la réussite en formation continue



Pour les personnes enseignantes et conseillères pédagogiques

- Favoriser le développement des connaissances et des compétences **andragogiques** dans un contexte de formation en ligne (Kara et al., 2019).
- Soutenir le **perfectionnement professionnel** du personnel enseignant en formation continue (notamment par le biais de communautés de pratique) (Fédération des cégeps, 2021).
- Offrir de l'accompagnement et du soutien au personnel enseignant dans l'adoption de **pratiques inclusives et personnalisées** (Trépanier et Grullon, 2023).

Pour le gouvernement

- Dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie, explorer des **pistes complémentaires de financement** des projets de formation continue : congé-éducation, crédits de formation, fonds d'épargne-formation continue, etc. (Bélanger, 2013, p. 289 ; ICÉA, 2019a, p. 33).
- Réévaluer certains paramètres du Programme de prêts et bourses en vue de **faciliter le retour aux études à temps plein** (CCAFE, 2016, p. 42-43).
- Bonifier l'aide financière pour les personnes étudiantes à **temps partiel** (ACDEAULF, 2012 ; AGEFEP, 2021, p. 72 ; CCAFE, 2016).
- Améliorer le soutien financier aux personnes candidates à la **RAC** (CSE, 2022b, p. 81).
- **Ne pas limiter le soutien financier** aux programmes de formation qui correspondent aux priorités en matière d'adéquation formation-emploi (ICÉA, 2019a, p. 29).