

Observatoire  
sur la réussite  
en enseignement  
supérieur

**ORES**

**RAPPORT ANNUEL**

1<sup>er</sup> janvier 2022 au 30 juin 2023

**Rédaction :** Sabrina Chaoui (ORES) et Mélissa Landry (ORES)

**Révision :** Julie Gagné (ORES)

**Graphisme :** Pro-Actif, avec la collaboration de Sabrina Chaoui (ORES)  
et Mélissa Landry (ORES)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, Bibliothèque  
et Archives Canada, 2023

Ce rapport a été produit avec le souci d'appliquer le plus possible les stratégies reconnues de la communication inclusive, tant dans ses aspects linguistiques que dans le traitement visuel.

# Table des matières

Mot de l'équipe	1
L'ORES en bref	4
Nos réalisations	6
Notre année	9
Notre équipe	12
Nos comités	13

## Liste des acronymes

<b>ACPQ</b> : Association des collèges privés du Québec	<b>EDI</b> : Équité, diversité et inclusion
<b>AQPC</b> : Association québécoise de pédagogie collégiale	<b>FECQ</b> : Fédération étudiante collégiale du Québec
<b>ARC</b> : Association pour la recherche au collégial	<b>IA</b> : Intelligence artificielle
<b>BCI</b> : Bureau de coopération interuniversitaire	<b>MES</b> : Ministère de l'Enseignement supérieur
<b>CAPRES</b> : Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur	<b>ORES</b> : Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur
<b>CEPN</b> : Conseil en Éducation des Premières Nations	<b>PARES</b> : Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur
<b>ECOBES</b> : Centre d'Étude des COnditions de vie et des BESoins de la population	<b>SAE</b> : Services aux étudiants
	<b>UEQ</b> : Union étudiante du Québec

# Mot de l'équipe

C'est avec fierté que l'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur (ORES) présente son premier rapport annuel. Marquée par le lancement d'une nouvelle offre de services et la formation d'une équipe agrandie, l'année 2022-2023 a été une période florissante!

## Un nouvel Observatoire sur la réussite étudiante

Amorcée en février 2022, la création de l'Observatoire s'inscrit dans le cadre du Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur 2021-2026 (PARES) du ministère de l'Enseignement supérieur (MES) du Québec. Ce Plan s'appuie sur plusieurs axes d'intervention, dont la consolidation et le transfert des connaissances, dans l'objectif de contribuer au développement du plein potentiel de chaque personne étudiante.

Le Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES) – une initiative propulsée par l'Université du Québec de 2002 à 2022 – a eu le mandat de mettre en place un observatoire pour centraliser la diffusion de la recherche en matière de réussite, favoriser le transfert de connaissances et contribuer à l'adoption de nouvelles pratiques par les différents acteurs et actrices des réseaux collégial et universitaire. Ainsi, c'est porté par les 20 ans d'expertise du CAPRES que l'Observatoire a commencé ses activités.

## Une année de réflexion et de changements

Transition. Voilà le mot qui résume la première année d'existence de l'Observatoire. L'équipe, à laquelle se sont greffées six nouvelles personnes en cours d'année, s'est rapidement investie dans le développement de ce mandat. Le défi était de taille ! Le changement d'identité devait être communiqué efficacement afin que les publics engagés et les partenaires adhèrent au changement. L'équipe a également profité de cette période réflexive pour bonifier son offre de services en développant de nouveaux projets et en enrichissant les contenus déjà offerts.

## Des projets ancrés sur une identité renouvelée

En 2022-2023, l'équipe s'est concentrée sur des projets porteurs : création d'une nouvelle image de marque; conception et mise en ligne d'un nouveau site Web; création d'une revue de vulgarisation scientifique (Relais); mise en ligne d'un répertoire de pratiques inspirantes; actualisation du modèle de veille et développement d'un modèle de mobilisation et transfert de connaissances.

L'année s'est conclue par le lancement officiel des activités publiques de l'Observatoire, avec la publication d'un premier dossier thématique signé ORES. D'ailleurs, ce dossier intitulé *Équité, diversité et inclusion (EDI) : au cœur de la réussite étudiante* a été particulièrement fédérateur. L'accueil, autant pour le dossier lui-même que pour les multiples activités qui en ont découlé, a été favorable auprès du public francophone d'ici et d'ailleurs. Les infographies, images et outils créés par l'équipe pour appuyer les propos du dossier ont été largement partagés et sont déjà utilisés dans plusieurs établissements.

L'année 2022-2023 a finalement été marquée par de nombreuses activités de réseautage. L'ORES est allé à votre rencontre dans des colloques, des congrès, lors de réunions et de diverses activités collaboratives. L'équipe est d'ailleurs impatiente de poursuivre les discussions entamées dans la dernière année !

## Des regards tournés vers l'avenir

La vision de l'ORES est claire : être un vecteur de changements positifs pour le développement des réseaux collégial et universitaire de demain; avec, au centre de ses préoccupations, l'idée de contribuer à la réussite étudiante sous toutes ses formes et pour l'ensemble des populations étudiantes.

Ainsi, dans la prochaine année, l'Observatoire continuera à :

### **INFORMER**

Résumer, vulgariser et communiquer les plus récentes connaissances sur la réussite en enseignement supérieur.

### **RASSEMBLER**

Favoriser des maillages enrichissants dans une perspective interdisciplinaire, interordres et interétablissements.

### **ENGAGER**

Encourager l'adoption des meilleures stratégies et la mise en place des mesures les plus efficaces pour le développement du plein potentiel de la population étudiante.

En guise de conclusion, l'ORES remercie chaleureusement ses partenaires, collaborateurs et collaboratrices, ainsi que toutes les personnes engagées pour la réussite étudiante. Nous espérons que la lecture de ce rapport vous permettra de réaliser la richesse des activités proposées par l'Observatoire.

Bonne lecture!

# L'ORES en bref

Lieu de convergence pour les acteurs et actrices des réseaux collégial et universitaire, où l'on partage les savoirs les plus fiables et pertinents sur l'accessibilité, la persévérance et la réussite étudiante.

## Notre offre



### Veille

Pour obtenir des résumés concis de résultats de recherches et de ressources pertinentes



### Dossiers thématiques

Pour comprendre les enjeux de l'heure et les pistes d'action possibles



### Relais, une revue de vulgarisation scientifique

Pour renforcer le lien entre la recherche et le terrain



### Outils pratiques

Pour comprendre en un clin d'œil les enjeux et les notions clés



### Activités publiques

Pour réfléchir ensemble et se mobiliser



### Vision prospective

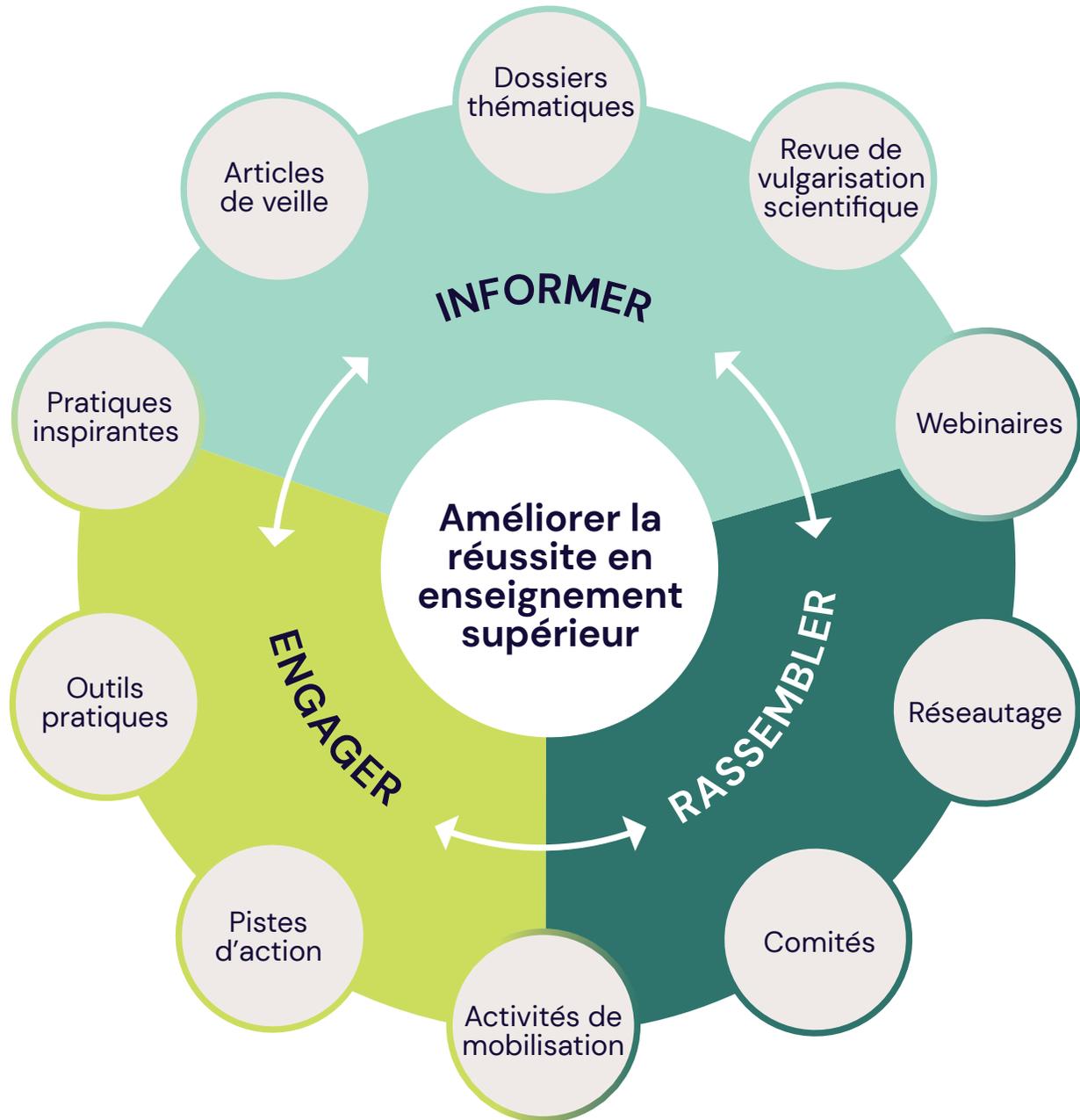
Pour mieux anticiper les questions émergentes



### Répertoire de pratiques inspirantes

Pour découvrir des initiatives prometteuses

# Notre approche



# Nos réalisations

## Veille

+ de **120**  
articles de  
veille rédigés

Participation à  
+ de **60**  
événements  
(colloques, conférences,  
ateliers, etc.)

Participation à  
+ de **90**  
**rencontres d'échanges**  
avec des partenaires et  
organismes de l'écosystème de  
l'enseignement supérieur

## Activités publiques

**3**

activités de mobilisation en présentiel

**1**

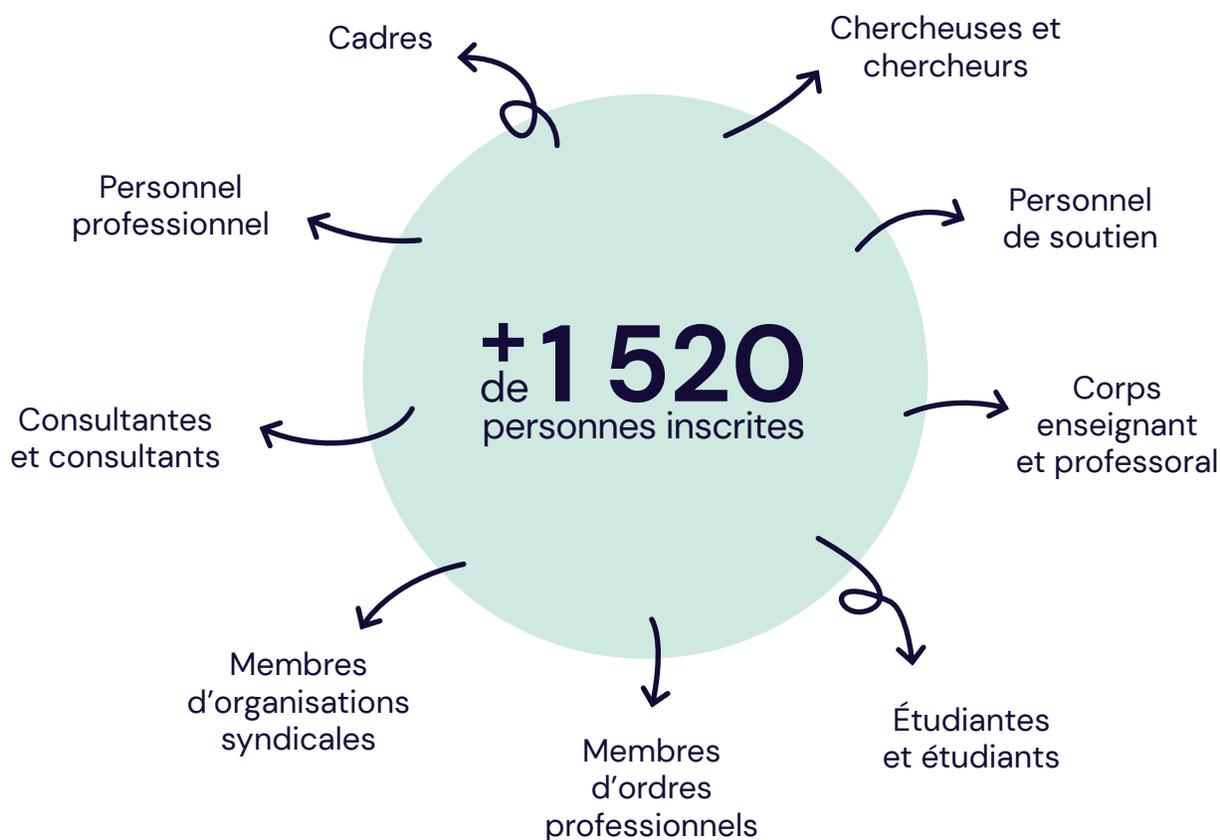
colloque scientifique

**4**

webinaires

**42**

panélistes mobilisés



**91%**

des personnes participantes à nos webinaires ont affirmé avoir augmenté leurs connaissances sur les sujets traités

## Mobilisation des connaissances

**1 dossier  
thématique**

**+ 3 700**  
de vues de la page Web  
(avril à juin 2023)

**3**

premiers numéros  
de la revue de  
vulgarisation  
scientifique,  
*Relais*

**9**

pratiques  
inspirantes

**1 guide de  
pistes d'action**

pour soutenir  
l'engagement étudiant,  
développé en collaboration avec  
les SAE du réseau de l'Université du  
Québec et la Fédération des cégeps

## Rayonnement

depuis le lancement du site Web en mars 2023

**+ 14 900**  
de personnes  
utilisatrices  
de notre site Web

**+ 1 400**  
de nouveaux  
abonnements  
à nos plateformes

**+ 87 000**  
de vues sur LinkedIn

# Notre année

## Février 2022

Annonce du financement du MES pour la création de l'ORES

## Avril 2022

**Recrutement :** embauche de la directrice

## Juin 2022

**Activité de mobilisation au colloque des SAE :** Les réalités et les défis rencontrés par les étudiantes et les étudiants issus de l'immigration lors de leur insertion socioprofessionnelle : comment mieux les préparer et les accompagner durant leur parcours étudiant ?

**Activité de mobilisation au Colloque de l'AQPC :** Rendez-vous de la réussite 2022 : L'amélioration des compétences en français chez les étudiants et les étudiantes en collaboration avec le Carrefour de la réussite au collégial

## Mars 2022

**Webinaire :** Favoriser une meilleure transition des étudiant·es en situation de handicap vers le marché du travail

## Mai 2022

**Webinaire :** La valorisation du français chez les étudiant·es des cycles supérieurs : enjeux et pistes d'action

## Juillet 2022

**Recrutement :** embauche d'une responsable des communications

## Août 2022

**Recrutement** : embauche d'une responsable du développement organisationnel

---

## Novembre 2022

Lancement de la nouvelle image de marque et vidéo de présentation de l'ORES

---

## Mars 2023

**Conférence** : lancement public des activités de l'ORES et table ronde Témoigner de la diversité des expériences étudiantes

---

**Publication** : dossier thématique de l'ORES Équité, diversité et inclusion (EDI) : au cœur de la réussite étudiante

---

Lancement du nouveau site Web incluant le dépôt d'archives CAPRES-ORES

---

**Publication** : Relais n°1 – La voix des étudiantes et étudiants noirs au sujet des rapports sociaux de race à l'université au Québec  
Par Marie-Odile Magnan

---

## Septembre 2022

**Publication** : Pistes d'action pour soutenir l'engagement étudiant en enseignement supérieur en collaboration avec les SAE du réseau de l'Université du Québec et la Fédération des cégeps

---

## Février 2023

**Recrutement** : embauche d'une responsable de la mobilisation des connaissances

---



Mention de source : Louise Leblanc

# RELAIS.

## Mai 2023

**Publication :** Relais n°3 – Quels sont les moyens utilisés par les personnes diplômées d'université pour chercher un emploi?  
Par Mircea Vultur

**Activité de mobilisation au Congrès de l'Acfas :** La réussite étudiante en enseignement supérieur au carrefour de l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI)

**Webinaire :** À qui appartient la responsabilité de promouvoir l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) au sein des établissements d'enseignement supérieur?

**Recrutement :** embauche d'une responsable de la rédaction des contenus



## Avril 2023

**Webinaire :** Favoriser une intelligence artificielle (IA) inclusive et responsable pour la réussite de toutes les populations étudiantes en enseignement supérieur

**Publication :** Relais n°2 – Obstacles d'accès à l'enseignement collégial : que nous apprennent les personnes allophones issues de l'immigration récente? Par Emilie Doutreloux



## Juin 2023

**Recrutement :** embauche d'une technicienne en administration

**Activité de mobilisation au Colloque de l'AQPC :** Rendez-vous de la réussite 2023 : L'équité, la diversité et l'inclusion au cœur de la réussite étudiante en collaboration avec le Carrefour de la réussite au collégial

# Notre équipe



**Julie Gagné**  
Directrice



**Audrey Bouchard-Lachance**  
Responsable  
de la mobilisation  
des connaissances



**Sabrina Chaoui**  
Responsable du  
développement  
organisationnel



**Lucie Charbonneau**  
Responsable de  
la mobilisation  
des connaissances



**Catherine Charron**  
Responsable  
de rédaction



**Marie-Eve Cloutier**  
Technicienne en  
administration



**Amélie  
Descheneau-Guay**  
Responsable  
de rédaction



**Mélissa Landry**  
Responsable des  
communications



**Anouk Lavoie-Isebaert**  
Responsable de la veille



**Karine Vieux-Fort**  
Responsable  
scientifique et  
de la valorisation  
de la recherche

# Nos comités

## Comité d'orientation

Le comité d'orientation donne son avis sur les orientations générales de l'ORES et suggère des priorités en matière de développement. Il permet que les actions de l'ORES soient en adéquation avec les préoccupations et besoins du milieu de l'enseignement supérieur. La direction de l'ORES en assure la présidence.

### Spécialistes au sein des établissements collégiaux et universitaires

**Nadine Arbour****Coordonnatrice**

Centre d'Étude des COnditions de vie et des BESoins de la population – ECOBES  
Janvier 2022 à juin 2023

**Guy Gibeau****Directeur des études**

Collège de Maisonneuve  
Janvier 2022 à juin 2023

**Marilyn Baillargeon****Professeure**

Département d'éducation, Université TÉLUQ  
Janvier 2022 à décembre 2022

**Simon Larose****Professeur en sciences de l'éducation**

Université Laval  
Janvier 2022 à juin 2023

**Line Chouinard****Directrice**

Pôle sur les transitions en enseignement supérieur  
Janvier 2022 à décembre 2022

**Séverine Parent****Professeure en technologie éducative et en littératie numérique**

Université du Québec à Rimouski  
Janvier 2022 à juin 2023

**Martine Dumais****Enseignante**

Département d'histoire, Cégep Limoilou  
Janvier 2022 à juin 2023

**Ruth Phillion****Professeure en sciences de l'éducation**

Université du Québec en Outaouais  
Janvier 2022 à juin 2023

## Organismes fédérateurs

### **Patrick Bérubé**

#### **Directeur général**

Association des collèges privés du Québec – ACPQ  
Septembre 2022 à juin 2023

### **Marie-France Laurin**

#### **Responsable du Carrefour de la réussite au collégial**

Fédération des cégeps  
Janvier 2022 à juin 2022

### **Réjean Drolet**

#### **Chargé de recherche principal**

Bureau de coopération interuniversitaire – BCI  
Janvier 2022 à juin 2023

### **Annie-Claude Prud'homme**

#### **Conseillère aux affaires éducatives et responsable du Carrefour de la réussite au collégial**

Fédération des cégeps  
Septembre 2022 à juin 2023

### **Lynn Lapostolle**

#### **Directrice générale**

Association pour la recherche au collégial – ARC  
Janvier 2022 à juin 2023

### **Francis Verreault-Paul**

#### **Directeur des services de communication et de relations gouvernementales**

Conseil en Éducation des Premières Nations – CEPN  
Septembre 2022 à juin 2023

## Associations étudiantes

### **Frédéric Beaudet**

#### **Vice-président**

Fédération étudiante collégiale du Québec – FECQ  
Janvier 2022 à juin 2022

### **Laurence Malette-Léonard**

#### **Coordonnatrice**

Affaires collégiales – FECQ  
Septembre 2022 à juin 2023

### **Marc-Antoine Tourville**

#### **Vice-présidence**

Union étudiante du Québec – UEQ  
Janvier 2022 à juin 2022

### **Samy-Jane Tremblay**

#### **Présidente**

UEQ  
Septembre 2022 à juin 2023

## Observation

### **Catherine Bouchard**

#### **Conseillère aux affaires universitaires MES**

Janvier 2022 à décembre 2022

### **Sylvain Lafrance**

#### **Conseiller en enseignement au collégial MES**

Janvier 2022 à juin 2023

## Comité consultatif

Un comité consultatif *ad hoc* est constitué pour chaque dossier thématique. Il est composé de personnes reconnues pour leur expertise sur la thématique abordée. Les membres du comité consultatif identifient les tendances et les enjeux en lien avec la thématique, valident le contenu et formulent des pistes d'action.

**Voici les membres du comité consultatif pour le dossier *Équité, diversité et inclusion (EDI) : au coeur de la réussite étudiante* :**

**Jean-Philippe Beauregard**

Consultant principal  
EDDI – Équité, discrimination,  
diversité, inclusion

**Valérie Bridan**

Conseillère pédagogique  
Collège de Rosemont

**Emilie Doutreloux**

Professeure en science de l'éducation  
Titulaire de la Chaire de leadership en  
enseignement en équité, diversité et  
inclusion en éducation – Banque Nationale  
Université Laval

**Patricia Lapointe**

Conseillère pédagogique  
à la Direction des études  
Cégep Limoilou

**Chris Isaac Lardner**

Professeur  
Département de physique,  
Cégep John Abbott

**Marie-Odile Magnan**

Professeure en sciences de l'éducation  
Titulaire de la Chaire en relations ethniques  
Université de Montréal  
Directrice de l'équipe du Fonds de recherche  
du Québec – Société et culture, Inclusion et  
diversité ethnoculturelle en éducation

**Bibiana Pulido**

Directrice générale  
Réseau interuniversitaire québécois pour  
l'équité, la diversité et l'inclusion  
Directrice développement des partenariats  
et de la formation  
Institut Équité Diversité Inclusion  
Intersectionnalité – Université Laval

## Comité de suivi MES-ORES

Le comité de suivi est un lieu d'échanges entre le ministère de l'Enseignement supérieur et l'ORES. Il a pour fonction d'assurer le suivi de l'entente de financement entre les deux entités.

### **Catherine Bouchard**

#### **Conseillère aux affaires universitaires**

Direction de l'enseignement et  
de la recherche universitaire, MES

Février 2022 à décembre 2022

### **Chantale Dumont**

#### **Cheffe de service de la formation préuniversitaire et de la recherche**

MES

Février 2022 à décembre 2022

### **Julie Gagné**

#### **Directrice**

ORES

Juin 2022 à juin 2023

### **Sylvain Lafrance**

#### **Conseiller en enseignement au collégial**

Service de la formation préuniversitaire  
et de la recherche, MES

Janvier 2022 à juin 2023

### **Caroline Lessard**

#### **Directrice du soutien aux études et des bibliothèques**

Université du Québec

Janvier 2022 à juin 2023

### **Alice Ndayegamiye**

#### **Directrice de l'enseignement et de la recherche universitaire**

MES

Janvier 2022 à décembre 2022

### **Anne-Marie Hébert**

#### **Directrice**

Direction de la stratégie et de la  
capacité d'accueil, direction générale  
de l'accessibilité et de la réussite, MES

Janvier 2023 à juin 2023

Observatoire  
sur la réussite  
en enseignement  
supérieur

ORES

[oresquebec.ca](http://oresquebec.ca)

[info@oresquebec.ca](mailto:info@oresquebec.ca)

Suivez l'ORES sur **in** et **f**