Cégep Limoilou

Mesure Connaître pour accompagner (CPA +)

Dépistage et ajustement rapides relié à la pédagogie de 1re session

Plan de la présentation

1. Origine, objectifs de la mesure et actualisation vers CPA+
2. Précision des rôles
3. Utilisation de LÉA et modèle de réponse
4. Principales étapes d'implantation
5. Défis et conclusion

Cégep Limoilou

Réussite: nécessité d'une mesure de suivi

- Cégep Limoilou: précurseur et initiateur de ce type de suivi
- L'étudiant est exposé à de + en + de défis d'intégration et à différents facteurs pas toujours inhérents aux difficultés d'apprentissage
- Tendance actuellement répandue au sein des établissements d'enseignement supérieurs (besoin de raffiner le suivi des étudiants)

Cégep Limoilou

Réussite: …une vision partagée

- L'étudiant…se responsabiliser, se prendre en charge
- Les enseignants…favoriser, supporter l'apprentissage
- La communauté collégiale…créer l'appartenance
- La provenance (milieu familial, social) …supporter, encourager

Cégep Limoilou

Définition du projet CPA

Description de la mesure

Dépistage rapide des étudiants de 1re session présentant un défi de réussite.

Objectifs

- Identifier en juste-à-temps les étudiants en besoin
- Sensibiliser les étudiants à leurs difficultés et les inciter à collaborer
- Référer les étudiants vers les ressources d'aide
- Permettre à la communauté professionnelle de se concerter et d'être vigilante devant les signes de difficultés et le besoin d'amélioration de la formation

Cégep Limoilou

Objectifs de la mesure CPA +

Une communauté professionnelle favorisant la réussite

Un double objectif :

1. Assurer le suivi du cheminement de l'étudiant lors de son intégration
2. Assurer le suivi de la démarche de formation

L'information part logiquement de la classe (*Early Alert*) et l'essentiel porte sur la relation à développer entre tous les intervenants pour une meilleure portée de l'intervention et pour favoriser la réussite.

LE CPA+ devrait favoriser l'insertion, la rétention et l'amélioration de la formation par l'approche concertée

Cégep Limoilou

Application concrète CPA+

Confidentialité	- Tournée d'information auprès des étudiants - Autorisation des étudiants (1er dépistage) - Signalements confidentiels des enseignants à distance - Encadrement lors des échanges en comité
Dépistage en concertation	- Part de la classe et de la réalité de l'étudiant - Immédiateté de l'information (- de délais) - Utilisation du RAP qui fait lien avec CP et API - Inclusion de tous les cours par le biais des présences et des notes

Cégep Limoilou

Application concrète CPA+

Suivi des étudiants	- Plus rapide, **en juste-à-temps** - **Tous**, pas juste ceux présumés à risque - Partage concerté des suivis API/RAP - Intégration de projets innovants - Pas de dédoublements d'intervention - Arrimage des moyens d'encadrement (contrats de réussite suivis par RAP et API)
Effets sur le suivi de la formation, la pédagogie	- Dépistage des besoins et concertation accrue - Formation ajustée aux besoins des programmes - Liens forts avec les besoins enseignants

Cégep Limoilou

Rôle : Enseignant

- Enseignement et conduite de la formation *(choix et modalités de mise en œuvre d'approches, de méthodes, de moyens et de stratégies pédagogiques, support à l'apprentissage)*
- Inscriptions sur LÉA *(résultats des évaluations, absences, remarques en cas de problèmes)*
- Partage du vécu *(amélioration des approches pédagogiques et de la mesure)*

Cégep Limoilou

Rôle : Aide Pédagogique Individuel (API)

- Information sur les étudiants *(portraits cohorte, cheminements)*
- Dépistage étudiants à risque *(réception confidentielle des remarques et infos)*
- Soutien au RAP *(préparation aux suivis contrats, répartition des suivis)*
- Accueil-soutien-référence-suivi des étudiants *(1re ligne)*
- Conseil auprès des étudiants *(planification et suivi du cheminement)*
- Info au programme et au CP *(vécu du cheminement et de la mesure CPA+)*
- Concertation et référence *(lien avec les ressources collège et externe)*
- Tournée des classes, rencontres CPA *(maintien de la confidentialité)*

Cégep Limoilou

Rôle : Conseiller Pédagogique (CP)

- Conseil auprès des enseignants *(formules pédagogiques, activités d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des étudiants et aux informations issues du CPA+)*
- Animation et interventions favorisant la réussite *(ajustements, la planification des cours selon portraits de cohortes, fiches programmes et observations)*
- Identification et réalisation des formations *(issues de la mesure CPA +)*
- Implantation d'outils de suivi de la réussite *(collaboration avec l'API)*
- Analyse d'impact de la mesure

Cégep Limoilou

Rôle : Responsable de l'Accompagnement Programme *(RAP)*

- Tournée des classes
- Veille *(concertation au sujet des étudiants avec défi de réussite)*
- Lien et animation *(de la mesure auprès de collègues)*
- Collaboration étroite avec l'API *(vécu de l'intégration, suivis à faire, référence vers d'autres ressources, répartition concertée, n'assume pas)*
- Suivi de projets (secteur préuniversitaire) ou de contrats de réussite (secteur technique)
- Informations de nature pédagogique au CP

Cégep Limoilou

Modèle de réponse à l'intervention (MRI)

- Un référentiel a été défini de façon concertée et a été approuvé par l'ensemble des intervenants de la communauté collégiale
- Une séquence graduelle de niveaux dans l'intervention sert de modèle (MRI), laquelle insiste sur les rôles de chacun, dont celui de l'enseignant qui implique certaines obligations de nature pédagogique ou informatives
- Les catégories de remarques dans LÉA ont été choisies en fonction des caractéristiques les plus couramment rencontrées

Utilisation du module

Accueil LÉA

- Notes d'évaluation
  - Identification des étu. à risque

Étapes d'implantation

Session pré-implantation (printemps)

- Présentation au programme
- Confirmation du ou des RAP par la direction des études

Session d'implantation

- 1 formation sur utilisation des remarques dans LÉA (définitions et niveaux d'interventions)
- Accès au module LÉA pour les enseignants de 1re session
- Collaboration avec les RAP pour l'implantation de projets (programmes préuniversitaires) ou de comités session (programmes techniques)
- Suivi d'implantation exercé par un comité de pilotage
- Évaluation et précision de moyens de pérennité de la mesure

Cégep Limoilou

Résultats obtenus

Session ciblée et mesurée : Automne 2015

Nombre de programmes implantés à ce jour : 9
(1 cheminement, 1 secteur préuniversitaire, 7 secteur technique)

Nombre d'étudiants potentiels: 680

Nombre de dépistages par les programmes: 155/680 (22,8%)

Résultats globaux de réussite : 97/155 (62,6%)

Aucune collaboration obtenue: 21/97 (22%)

Cégep Limoilou

Défis

Intervenir + systématiquement + finement + rapidement implique:

- Collaborer avec des rétroactions en *juste-à-temps*
- Avoir accès à une structure cohérente
- S’arrimer, ne pas dédoubler les interventions et les mesures d’aide
- Assurer la confidentialité

Cégep Limoilou

Conclusion

Un beau défi de collaboration !

Cégep Limoilou